

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.8. Международные инвестиционные проекты**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.В. Солодков, Я.Б. Гинзбург

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики, туризма и таможенного дела

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности, изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов, необходимых

принятыми в организации стандартами	для составления экономических разделов планов
-------------------------------------	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	32	6	6	10		Аналитическая работа 1. Доклад 1. Доклад 4. Доклад 5. Тестовое задание 1
2	Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.	32	6	6	10		Доклад 2
3	Виды и принципы международного инвестирования.	32	6	6	10		Аналитическая работа 2. Доклад 3
4	Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.	32	6	6	14		
5	Оценка инвестиционных	32	6	6	14		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	рисков.						
6	Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.	32	6	6	14		Дискуссия 1. Доклад 6
	ИТОГО		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	Сущность международных инвестиций. Иностранные инвестиции как один из решающих факторов экономической политики государства. Выбор направлений инвестирования. Роль ТНК в мировом развитии. Концентрация финансового капитала в развитых странах. Международная инвестиционная деятельность.
2	Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции	Особенности прямых иностранных инвестиций. Компоненты реальных (прямых) инвестиций. Сущность и специфика портфельных международных инвестиций. Привлекательность России для инвесторов.
3	Виды и принципы международного инвестирования.	Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Принципы международного инвестирования.
4	Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.	Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций. Эффективность использования инвестиций (количественные и качественные показатели).
5	Оценка инвестиционных рисков.	Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические). Инвестиционные риски на российском рынке.
6	Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.	Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий. Износ основных фондов. Улучшение инвестиционного климата. Защита прав и интересов инвесторов. Проблемы управления инвестициями организации.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.. 1) Аналитическая работа «Сравнение и анализ инвестиций в Россию и Иркутскую область: объемы в динамике за последние 5 лет, структура по видам, страны-инвесторы, сферы привлечения инвестиций» 2) Подготовка сообщений на тему: Место России в международных рейтингах инвестиционной привлекательности и инвестиционных рисков.
2	Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.. 1) Подготовка докладов на тему: «Регулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом (Монголия, Китай, США и т.д.)». 2) Аналитическая работа «Структура и динамика российских инвестиций за рубеж (объемы, страны, отрасли)»
3	Виды и принципы международного инвестирования.. 1) Дискуссия на тему «Влияние политических событий (санкций) на инвестиции в Россию и из России». 2) Подготовка сообщений на тему: Международные слияния и поглощения.
4	Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.. Подготовка презентаций на тему: «Инвестиционные проекты в РФ с участием иностранного капитала (успешные и неудачные)».
5	Оценка инвестиционных рисков.. Подготовка сообщений на тему: Управление рисками международных инвестиций (виды рисков, оценка рисков, методы управления).
6	Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.. 1) Тест по всем пройденным темам. 2) Подготовка докладов и презентаций на тему: «Инвестиционные стратегии ТНК». Индивидуально, каждый по выбранной конкретной компании.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать	Аналитическая работа 1	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
2		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад 1	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
3		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность	Доклад 4	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета Н.Владеть навыками расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
4		ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Доклад 5	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
5		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестовое задание 1	1 балл за правильный ответ (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
6	2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Доклад 2	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
7	3. Виды и принципы международного инвестирования.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели,	Аналитическая работа 2	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета Н.Владеть навыками расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
8		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета Н.Владеть навыками расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих	Доклад 3	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъектов		
9	6. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Дискуссия 1	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
10		ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Доклад 6	Полнота изложения материала, наличие примеров (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды и принципы международного инвестирования
2. Иностранные инвестиции как форма международного движения капитала
3. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе
4. Сущность и виды прямых иностранных инвестиций
5. Транснациональные компании (ТНК) и мультинациональные компании (МНК)— как организационная форма движения инвестиций

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

6. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях
7. Оценка инвестиционных рисков
8. Портфельные инвестиций как форма осуществления иностранных инвестиций, особенности портфельного инвестирования в России
9. Последствия иностранного инвестиционного влияния. Компенсационные, восстановительные и негативные свойства иностранных инвестиций

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

10. Модели прямых иностранных инвестиций
11. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.
12. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике
13. Структура международного инвестиционного потока: прямые и портфельные иностранные инвестиции, кредиты иностранных государств

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и объективность раскрытия ситуации (15 баллов); логичность и последовательность изложения материала (10 баллов); наличие актуальных примеров (10 баллов).

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Задача 1.

Задача № 2. Задача 2.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета

Задача № 3. Задача 3.

Задача № 4. Задача 4.

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задача № 5. Задача 5.

Задача № 6. Задача 6.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и объективность раскрытия ситуации (15 баллов); логичность и последовательность изложения материала (10 баллов); наличие актуальных примеров (10 баллов).

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Кейс 1.

Задание № 2. Кейс 2.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Кейс 5.

Задание № 4. Кейс 6.

**Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 5. Кейс 3.

Задание № 6. Кейс 4.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Внешнеэкономическая  
деятельность  
Кафедра мировой экономики, туризма и  
таможенного дела  
Дисциплина - Международные

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Задача 2. (35 баллов).
3. Кейс 5. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****а) основная литература:**

1. Нешиной А. С. Инвестиции. учеб. для вузов. рек. Гос. образовательным учрежд. высш. проф. образования. 8-е изд., перераб. и доп./ А. С. Нешиной.- М.: Дашков и К, 2010.-371 с.
2. Инвестиции. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 3-е изд., стер./ Чиченов М. В., Черноусенко А. И., Зозуля В. И., Хрусталёва Н. А.- М.: КноРус, 2010.-365 с.
3. Инвестиции в вопросах и ответах. учеб. пособие [для вузов]/ А. Ю. Андрианов [и др.].- М.: Проспект, 2011.-375 с.
4. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>
5. Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76029.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Лахметкина Н. И. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ под ред. Н. И. Лахметкиной.- М.: КноРус, 2009.-267 с.
2. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кabanова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>
3. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3233-1. <https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-executive.ru>. доступ неограниченный
- Коммерческий информационно-аналитический центр, адрес доступа: <http://www.cia-center.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий